

Утверждаю
Директор
МБОУ «Береговская СОШ»
_____ /С.В. Балашов/
« » _____ 2022 года

**Программа
лагеря дневного пребывания
спортивно-туристической направленности**

«Солнышко»

**МБОУ «Береговская СОШ»,
с. Береговое, Прохоровский район,
Белгородская область**

Автор: Алямовская В.Л.-
зам. директора

Содержание программы.

- 1. Паспорт программы**
- 2. Пояснительная записка. Актуальность программы.**
- 3. Цели и задачи организации работы лагеря.**
- 4. Содержание и формы реализации программы.**
- 5. Условия реализации программы.**
- 6. Этапы реализации программы.**
- 7. Критерии эффективности программы.**
- 8. Предполагаемые результаты реализации программы.**
- 9. План работы лагерной смены.**
- 10. Литература.**

1. Паспорт программы

Название лагеря	«Солнышко»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";- Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";- Закон РФ от 09.10.92 № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";- Федеральный закон от 28.06.95 № Э8-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";- Федеральный закон от 26.09.97 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях";- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";- "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха";- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".
Организация - исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа», пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Алямовская В.Л. – зам. директора по ВР
Срок реализации программы	Июнь –июль 2022 года
Цель программы	Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

<p>Задачи программы</p>	<p>➤ Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. - Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. - Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. - Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. <p>➤ Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, укрепление здоровья. - Расширение знаний в области спорта, туризма, истории спорта. <p>➤ Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). - Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем. - Способствовать развитию коммуникативных навыков через общение
<p>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников):</p>	<p>Дети и подростки в возрасте 6-11 лет Количество детей - 42 чел. Продолжительность смены: 21 календарных дней.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; ✓ реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; ✓ развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; ✓ развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; ✓ создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; ✓ улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, развитие спортивных способностей у детей. ✓ сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
<p>Название и адрес организации</p>	<p>МБОУ «Береговская СОШ»», 309041, Белгородская область, Прохоровский район, с. Береговое, ул. Школьная 48. Тел.: 43-2-35</p>

2. Пояснительная записка.

Актуальность программы:

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы пришкольного лагеря за последние годы.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Береговская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену охватить 36 детей. Возраст детей от 6 до 11 лет. Продолжительность смены 14 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

3. Цели и задачи программы.

Цель программы - организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

➤ Воспитывающие:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

➤ Образовательные:

- Расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, укреплении здоровья.
- Расширение знаний в области спорта, туризма, истории спорта.

➤ Развивающие:

- Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).
- Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков через общение

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-познавательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности обучающихся в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Сроки реализации программы:

С 25 июня 2021 года по 15 июля 2021 года. Продолжительность работы лагеря 21 календарный день.

Количество участников смены:

Количество детей - 36 чел.

4. Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Территория здоровья». Все обучающиеся делятся на две возрастные группы. Каждый студия планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Трудовой;
- Экологический.

В процессе реализации данной программы дети узнают, что понятие здоровье состоит из нескольких аспектов:

- физического
- эмоционального
- социального
- интеллектуального
- духовного

Здоровье понимается как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей.

Изначально дети лагеря принимают свод своих правил - Законы Жизни, которые предполагают:

- отказ от вредных привычек
- активный двигательный режим
- рациональное питание
- закаливание
- личная гигиена
- положительные эмоции

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ежедневные спортивные занятия
- спортивные праздники, спартакиады, игры
- валеологические беседы.

Туристско-краеведческая деятельность:

- пешие прогулки по окрестностям
- туристические походы
- организованные экскурсии
- познавательные викторины, конкурсы, игры,
- тематические дни

Массовые мероприятия:

- организация ежедневных мероприятий
- проведение праздников, конкурсов

Творческо-интеллектуальная деятельность:

- проведение конкурсов, игр, викторин,
- конкурсы газет, смотры, выставки

Идея смены. Жителям лагеря интересны ситуации, способствующие раскрытию их спортивного потенциала. Им комфортно соревноваться в ситуации успеха. Вместе со старшими они научатся объективно оценивать происходящее, ставить справедливые оценки поступкам товарищей и уважительно относиться к мнению коллектива.

Структура управления.

Режиссёр – начальник лагерной смены.
Сценаристы – физруки, воспитатели.
Мультипликаторы – дети.

Задача режиссёра, мультипликатора и художников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию обучающихся в деле организуют режиссер, мультипликатор и художники. Каждая мульт-студия создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Вся информация об условиях обучающихся в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый от режиссера до героя должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Все мы – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Организатор по физической культуре

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работают воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение общелагерных дел.

5.2. Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5.3. Педагогические условия программы.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

5.4. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, тематические выставки книг

5.5. Методы и формы реализации программы:

- ✓ *Словесные методы* - беседы и рассказы, использование художественного слова (загадки, стихотворения, поговорки, пословицы);
- ✓ *Наглядные методы* - использование схем для работы в творческих мастерских; демонстрационных материалов; образцы поделок;
- ✓ *Метод игры* - использование подвижных игр; игр на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; коммуникативные, познавательные и сюжетные игры.
- ✓ *Сюжетно - ролевая игра* – позволяет вовлечь детей в активную деятельность, раскрыть творческие способности каждого ребенка.
- ✓ *Мастер-класс* - это форма организации творческой деятельности детей по созданию творческого продукта под руководством одного из мастеров – педагогов.
- ✓ *Игровые программы.*
- ✓ *Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.*
- ✓ *Коллективно-творческие дела.*

6. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель

Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации аналогичных программ.

II этап. Планировочный - -май

Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.

III этап. Организационный – май

Подбор кадров для реализации Программы, подготовка материальной базы и формирование списка отрядов. Подготовка реализации Программы, создание нормативно-правовой базы.

IV этап. Практический – июнь

Практическая реализация Программы в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

IV этап. Аналитический – конец июня

Обобщение результатов практической работы, анализ Программы и ее коррекция в соответствии с предложениями детей, родителей, педагогов. Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

Аналитическая деятельность осуществляется по мере реализации программы в форме педагогического совета коллектива лагеря.

7. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Формы диагностики

1. Наблюдение (при общении детей друг с другом, при проведении мероприятий и т.д.);
2. Анкетирование (при изучении направленности интересов, склонностей, мотивов действий, впечатлений детей и подростков)
3. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис);
4. Беседы, анализ мнений (родителей, детей, педагогов)

8. Предполагаемые результаты реализации программы.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет

существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- ✓ будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- ✓ произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, развитие спортивных способностей у детей.
- ✓ у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

9. План работы лагерной смены

Дни	Мероприятия
1 день Открытие лагеря.	1. Торжественная линейка «Здравствуй, лето». 2. Организационное собрание. -утверждение плана работы спортивно-туристического лагеря; -принятие правил поведения в лагере; -инструктаж по охране труда; 3. Игра «Расскажи мне о себе». 4. Подвижные игры (волейбол, пионербол).
2 день «Ярмарка идей»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Шоу – программа «Звездный небосвод». 3. Подвижные игры (теннис, пионербол).
3 день «День сказок»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Экскурсия в сельскую библиотеку «Путешествие по станциям жизни и творчества А.С. Пушкина» - викторина по произведениям А.С.Пушкина; - конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. 3. Игры на воздухе (футбол, игры с мячом).
4 день «День выборов»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Выборы Президента лагеря. 3. Игры на воздухе (футбол, игры с мячом).
5 день «День животных»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Игра «Зоологические забеги». 3. Викторина, конкурсы.

	4. Подвижные игры (баскетбол, игры с мячом).
6 день «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Ярмарка талантов (концерт). 3. Подвижные игры (знамя).
7 день «День игры»	1. Туризм. Основы туристической подготовки. 2. Игра «Колесо знаний». 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Подвижные игры (весёлые старты).
8 день «До, ре, ми, фа»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. День музыки (беседа о музыке, музыкальные игры, конкурсы, викторины). 3. Разучивание туристических песен. 4. Подвижные игры на воздухе (флешмоб).
9 день «По родному краю»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. Беседа «История нашего села». 3. Викторина «Знаешь ли ты родной край?». 4. Подвижные игры на воздухе.
10 день «Веселая регата»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. Игра – путешествие. «Рыбалке – все возрасты покорны». 3. Подвижные игры на воздухе (эстафета).
11 день «День Нептуна»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. Просмотр видеофильма. 3. Театрализованное представление «День Нептуна». 4. Весёлые игры на воздухе по тематике.
12 день «День ЗОЖ»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. Устный журнал «Вредным привычкам скажем – нет!». 3. Просмотр фильма «Здоровье - наше богатство». 4. Туристические игры (ориентирование).
13 день «День спорта»	1. Туризм. Топография и ориентирование. 2. . Игра «Здоров будешь - все добудешь». 3. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (волейбол, футбол, теннис, пионербол и др.). 4. Подведение итогов соревнований .
14 день Закрытие лагеря.	1. Туристический слет.

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2010
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2011. - (Библиотека вожакого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2013 г.
Интернет материалы.