

 **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1**.План внеурочной деятельности МБОУ «Береговская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 г. № 413».

* 1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:

 • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 г. № 413»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность";

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №

ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего

образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

• Устав МБОУ «Береговская СОШ».

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1.План отражает основные цели и задачи МБОУ «Береговская СОШ».

* 1. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по  |  |
|   | классам (годам обучения)  | Всего за 4 года обучения  |
| I  | II  | III  | IV  |
| Обязательная часть учебного  |  |  |  |  |  |
| плана образовательной организации | 693  | 782  | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность  | 264 | 272  | 272 | 238  | 1046 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество часов в год по классам (годам обучения)  | Всего за 4 года обучения  |
| V  | VI  | VII  | VIII  | IX  |
| Обязательная часть учебного  |  |  |  |  |  |  |
| плана образовательной организации | 986 | 1020 | 1088  | 1122  | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность  | 238  | 238  | 272 | 204 | 272 | 1224 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество часов в год по классам (годам обучения)  | Всего за 2 года обучения  |
| Х  | ХI  |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 1156  | 1156 | 2312  |
| Внеурочная деятельность  | 272 | 204 | 476 |

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Береговская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* + - непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* + - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + - учебные курсы и факультативы;
		- художественные, музыкальные и спортивные студии;
		- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

**3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Береговская СОШ» учитывает:

* + - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
		- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
		- поэтапность развития нововведений;
		- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
		- соблюдение преемственности и перспективности обучения.
	1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* + - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
		- занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Береговская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности МБОУ «Береговская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Береговская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к

осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы,

деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как

условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

 Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых

систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

1. **План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов**

**(ФГОС НОО)**

* 1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п  | Направления  | Количество часов в год  |
| 1классы  | 2 классы  | 3 классы  | 4 классы  |
| 1.  | Спортивно- оздоровительное  | 33 часа  | 34 часа  | 34 часа  | 34 часа  |
| 2.  | Общекультурное  | 66 часа  | 34 часа  | 34 часа  |  34 часа  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4.  | Социальное  | 66 часа  | 68 часа  | 68 часа  | 68 часа  |
| 5.  | Духовно- нравственное  | 33 часа  | 68 часа  | 68 часа  | 34 часа  |
| 6.  | Коммуникативная деятельность  | 33 часа  | 34 часа  | 34 часа  | 34 часа  |
|   | Итого за год  | 264 | 272 | 272 | 238 |

* 1. **Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п  | Направления  | Количество часов в неделю  |
| 1классы  | 2 классы  | 3 классы  | 4 классы  |
| 1.  | Спортивно - оздоровительное  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  |
| 2.  | Общекультурное  | 2 ч  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 4.  | Социальное  | 2 ч  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  |
| 5.  | Духовно- нравственное  | 1 ч  | 2 ч  | 2 ч  | 1 ч  |
| 6.  | Коммуникативная деятельность  | 1ч  | 1ч  | 1ч  | 1ч  |
|   | Итого за неделю  | 8 ч  | 8 ч  | 8 ч  | 7 ч  |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 –х классов**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности  | Название программы  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Физкульт – УРА!» 2. «Я – пешеход и пассажир»  |
| 2 | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»

2. «Этика: азбука добра» 3. «Православная культура»  |
| 3 | Коммуникативная деятельность  | 1. «Функциональная грамотность» |
|  | (формирование функциональной грамотности)  |  |
| 4 | Общекультурное  | 1. «Счастливый английский» 2. «Мой край – родное Белогорье»  |
| 5 | Общеинтеллектуальное | 1. «Основы логики и алгоритмики»
 |
| 6 | Социальное  | 1. «Орлята России»
2. «Тропинка в профессию»

 |

1. **План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Кол-во часов в год  |  |
| 5класс  | 6класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 34ч  | 34 ч  | 34 ч  | 34 ч  |  68 ч  |
| 2  | Общекультурное  | 34 ч  | 34 ч  | 68 ч  | 34 ч  | 34 ч  |
| 3  | Социальное  | 34 ч  | 34 ч  | 68 ч  | 34 ч  | 68 ч  |
| 4  | Духовно-нравственное  | 68 ч  | 68 ч  | 68 ч  | 68 ч  | 68 ч  |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 34 ч  | 34 ч  | 34 ч  | 34 ч  | 34 ч  |
| 6  | Коммуникативная деятельность  | 34 ч  | 34ч  |  |  |  |
|   | ИТОГО за год  | 238 ч  | 238 ч  | 272 ч  | 204 ч  | 272 ч  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Направление  | Кол-во часов в неделю  |
| п/п  |  | 5класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1 ч  | 1ч  | 1 ч  | 1 ч  | 2 ч  |
| 2  | Общекультурное  | 1 ч  | 1 ч  | 2 ч  | 1 ч  | 1 ч  |
| 3  | Социальное  | 1 ч  | 1 ч  | 2 ч  | 1 ч  | 2 ч  |
| 4  | Духовно-нравственное  | 2 ч  | 2 ч  | 2 ч  | 2 ч  | 2 ч  |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  | 1 ч  |
| 6  | Коммуникативная деятельность  | 1 ч  | 1ч  |  |  |  |
|   | ИТОГО за неделю  | 7 ч  | 7 ч  | 8 ч  | 6 ч  | 8 ч  |

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:**

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1. «Основы программирования»
 |
| 2  | Общекультурное  | 1. «Формула правильного питания»

 2. «Школа дорожной безопасности» |
| 3  | Социальное  | 1. «В мире профессий» (предпрофиль по профориентации) |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»
2. «Православная культура»
 |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Шахматная школа»  |
| 6  | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  | 1. «Учимся для жизни» |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1. «Основы программирования»
 |
| 2  | Общекультурное  | 1. «Формула правильного питания» 2. «Школа дорожной безопасности»  |
| 3  | Социальное  | 1. «Россия – мои горизонты»
 |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном» 2. «Православная культура»  |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Шахматная школа
 |
| 6  | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  | 1. «Учимся для жизни» |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1. «Основы программирования на Python» |
| 2  | Общекультурное  |  1. «Школа дорожной безопасности» 2. «Мы играем в КВН» |
| 3  | Социальное  | 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. «Россия – мои горизонты»
 |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»
2. «Православная культура»
 |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Волейбол»
 |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  |  1. «Основы программирования на Python»
 |
| 2  | Общекультурное  | 1. «Краеведение»
 |
| 3  | Социальное  | 1. «Россия – мои горизонты»
 |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»
2. «Православная культура»
 |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Волейбол»
 |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1. «Основы программирования на Python»2. «Тождественные преобразования» |
| 2  | Общекультурное  | 1. «Анатомия человека»
 |
| 3  | Социальное  | 1. «Основы потребительских знаний»
2. «Россия – мои горизонты»
 |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном» 2. «Православная культура» |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Легкая атлетика»
 |

**3. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Кол-во часов в год  |
| 10 класс  | 11 класс  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 34 ч  | 34 ч  |
| 2  | Общекультурное  | 34 ч  | 34 ч  |
| 3  | Социальное  | 68 ч  | 34 ч  |
| 4  | Духовно-нравственное  | 68 ч  | 68 ч  |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 34 ч  | 34 ч  |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 34 ч |  |
|   | ИТОГО за год  | 272 ч  | 204 ч  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Кол-во часов в неделю  |
| 10 класс  | 11 класс  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1 ч  | 1 ч  |
| 2  | Общекультурное  | 1 ч  | 1 ч  |
| 3  | Социальное  | 2 ч  | 1 ч  |
| 4  | Духовно-нравственное  | 2 ч  | 2 ч  |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1 ч  | 1 ч  |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 1 ч |  |
|   | ИТОГО за неделю  | 8 ч  | 6 ч  |

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:**

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  | 1. «Решение химических задач»
 |
| 2  | Общекультурное | 1. «Мой край в истории Отечества»
 |
| 3  | Социальное  | 1. «Россия - моя история»
2. «Россия – мои горизонты»
 |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»
2. «Православная культура»
 |
| 5  | Спортивно-оздоровительное | 1. «Волейбол»
 |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | 1. «Функциональная грамотность»
 |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направление  | Название программы  |
| 1  | Общеинтеллектуальное  |  1. «Математика: Избранные вопросы»  |
| 2  | Общекультурное  | 1. «Мир.Общество.Человек.»
 |
| 3  |  Социальное  | 1. «Россия – мои горизонты»

  |
| 4  | Духовно-нравственное  | 1. «Разговоры о важном»
2. «Православная культура»
 |
| 5  | Спортивно-оздоровительное  | 1. «Волейбол»
 |