


Рассмотрено  
на заседании

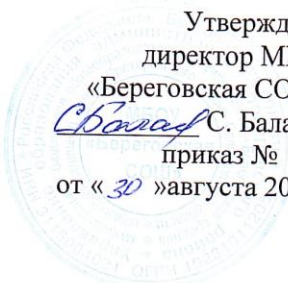
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «    » августа 2022 г.

Председатель

Управляющего  
совета 

Рассмотрено  
на заседании

Педагогического совета  
протокол №. 17  
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:  
директор МБОУ  
«Береговская СОШ»  
  
*С. Балашов* С. Балашов  
приказ № 100  
от «30» августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области,

обеспечивающий реализацию ФГОС ООО

на 2022 – 2023 учебный год

5-9 классы

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Береговская СОШ» для 5 класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями от 21 апреля 2016 г.;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

#### **Региональный уровень**

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 №9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3675 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

#### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- лицензия серия 31Л01, № 0000501, регистрационный № 5944 от 14 октября 2013 года.;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000258 регистрационный номер 3694 от 05.03.2014г;
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Береговская СОШ».

#### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 58.п.1. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** в МБОУ «Береговская СОШ» проводится в 5 классе в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ.

В 5 классе промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

В соответствии со статьей 58.п.8. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 5,6,7,8 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 5,6,7,8 классах – 2 предмета (русский язык, математика).

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 5,6,7,8 класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не

более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

-дети-инвалиды;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);

-обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,

-обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,

-обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## **Характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Береговская СОШ» разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начальной ступени обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Береговская СОШ» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- обеспечение образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, создание необходимых условий для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением.

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности.

## Основное общее образование.

### Нормативный срок освоения программ – 5 лет.

#### 5,6,7,8,9-й классы

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**-личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**-предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план 5,6,7,8,9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для обучающихся 5,6,7,8,9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 в пятом, 6 в шестом, 4 в седьмом и 3 в 8,9 классах часов в неделю), «Литература» (3 часа в 5,6,9 и 2 часа в 7,8 классах в неделю),

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 6,7,8,9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом английский язык (3 часа в неделю) и французский язык (1 час в неделю в 5,6,7,8 классах и два часа в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» в 7,8,9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7,8,9 классе).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-б классах и 2 часа в неделю в 7-8,9 классах) и предметом химия в 8 классе 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 5-7 и «Музыка» 5-8 классы (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2/3 часа в неделю). И учебным предметом «Основа безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8,9 классах)



**Учебный план**  
**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»**  
**Прохоровского района Белгородской области**  
**на 2022--2023 учебный год**  
**Основное общее образование (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
	Создание сжатого изложения (элективный курс)										1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)			0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (Французский)		1	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2	
	Всеобщая история.										
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
	Введение в избирательное право (элективный курс)								1		
Основы духовно-	ОДНКР		1								

нравственной культуры народов России										
Естественно-научные предметы	Физика				2		2		3	
	Биология	1		1	2		2		2	
	Химия						2		2	
Искусство	Музыка	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1					
Технология	Технология	2		2	2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	

**Учебный план**  
**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»**  
**Прохоровского района Белгородской области**  
**на 2019 -2020 учебный год**  
**Основное общее образование (5-9 классы) годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		<b>204</b>		134		102		102	
	Литература	102		102		68		68		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	
	Родная литература (русская)			<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (указать)	102		102		102		102		102	102
	Второй иностранный язык (указать)	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170	
	Информатика					34		34		34	
	Введение в избирательное право							34			
Общественно-научные предметы	История России.	68		68		68		68		68	
	Всеобщая история.										
	Обществознание			34		34		34		34	
	География	34		34		68		68		68	
Основы духовно-нравственной	<b>ОДНКР</b>		<b>34</b>								

культуры народов России										
Естественно-научные предметы	Физика				68		68		102	
	Биология	34		34	68		68		68	
	Химия						68		68	
Искусство	Музыка	34		34	34		34			
	Изобразительное искусство	34		34	34					
Технология	Технология	68		68	68		34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>68</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности						34		34	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>952</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>34</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>34</i>	<i>34</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**МБОУ «Береговская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учебник</b>		
		<b>название</b>	<b>автор, год издания</b>	<b>Обеспеченность</b>
5	Русский язык	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский 2015 г.	100 %
6	Русский язык	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский 2016 г.	100 %
7	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И., 2016	100%
8	Русский язык	Русский язык	Дейкина А.Д., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И., 2018	
9	Русский язык	Русский язык	С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, 2019	
5	Литература	Литература в 2 частях. 5 класс	В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И, Коровин, 2015	100 %

6	Литература	Литература в 2 частях. 6 класс	В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И, Коровин, 2016	100 %
7	Литература	Литература в 2 частях. 7 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2016	100 %
8	Литература	Литература в 2 частях. 8 класс	В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И, Коровин, 2018	100 %
9	Литература	Литература в 2 частях. 9 класс	В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И, Коровин, 2019	100 %
5	Математика	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И. 2013	100 %
6	Математика	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И. 2013	100 %
7	Математика	Алгебра 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., 2017	100 %
8	Математика	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., 2018	100%
9	Математика	Алгебра 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., 2019	100%
7	Математика	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. 2017	100 %
8	Математика	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев	100 %

			С.П., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. 2017	
9	Математика	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П., Поздняк Э.Г., Юдина И.И. 2017	100 %
6	Информатика	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, 2013	100 %
7	Информатика	Информатика	Босова Л.Л. 2015	100 %
8	Информатика	Информатика	Босова Л.Л. 2018	100 %
9	Информатика	Информатика	Босова Л.Л. 2019	100 %
7	Физика	Физика	Пёрышкин А.В. 2017	100 %
8	Физика	Физика	Пёрышкин А.В. 2018	100 %
9	Физика	Физика	Пёрышкин А.В. Е.М. Гутник 2019г.	100 %
8	Химия	Химия	Габриелян О.С., 2018	
9	Химия	Химия	Габриелян О.С., 2019	
5	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, 2015	100 %
6	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, 2016	100 %
7	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. 2016	100 %
8	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., 2018	100 %

9	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., 2019	100 %
5	Французский язык	Французский язык второй иностранный язык	Береговская Э.М. 2018	100 %
6	Французский язык	Французский язык второй иностранный язык	Селиванова Н.А., 2019	100 %
9	Французский язык	Французский язык второй иностранный язык	Селиванова Н.А., 2019	100 %
5	География	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева , 2015	100 %
6	География	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева , 2015	100 %
7	География	География: материки, океаны, народы и страны	Душина И.В. Коринская В.А. Щенев В.А. 2017	100 %
8	География	География России Природа, население, хозяйство	В.П. Дронов, 2018	100 %
9	География	География России Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, 2019 г.	100 %
5	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.,2019	100 %
6	Биология	Биология	В.В. Пасечник, 2016	100 %
7	Биология	Биология. Животные.	Латюшин В.В. Шапкин В.А. 2017	100 %



8	Биология	Биология Человек	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, 2018	100%
9	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.,2019	100%
5	История	История древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, 2015	100 %
6	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В. Донской Г.М. 2016	100%
6	История	История России в 2 частях. 6 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. Токарева А.Я. 2016	100%
7	История	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	100%
7	История	История России в 2 частях. 7 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И. В. Токарева А.Я.	100%
8	История	Всеобщая история. История нового времени 8 класс	Юдовская А.Я, 2019	100%
8	История	История России 8 класс в двух частях	А.В. Торкунов,2018	100 %
9	История	Всеобщая история.	Юдовская А.Я, 2018	100 %
9	История	История России 9 класс	А.В. Торкунов,2019	100%

6	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф. Виноградова 2016 г.	100 %
7	Обществознание	Обществознание	Под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.,2016	100%
8	Обществознание	Обществознание	Под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.,2018	100 %
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев 2018 г.	100%
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И, Власенко, А.В. Поляков, 2015	100 %
5	Технология	Технология	Симоненко В.Д., 2015 г.	100 %
6	Технология	Технология	Симоненко В.Д., 2016 г.	100 %
7	Технология	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	100 %
8	Технология	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	100%
5	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская, 2015 г.	100%
6	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская, 2016 г.	100%
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. 2016	100%

8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. 2018	100%
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	С.П. Ломов, 2015	100 %
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, 2016	100 %
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Питерских А.С. Гуров Г.Е. Под редакцией Неменского Б.М. 2016	100 %
5	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2015 г.	100 %
6	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2016 г.	100 %
7	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. 2016	100 %
8	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. 2016	100 %
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. 2016	100 %
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2018	100 %
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 2019	100 %